



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Ufficio X – Ambito Territoriale per la provincia di Salerno

IL DIRIGENTE

VISTO l'art.3 del D.P.R. n. 395/88 riguardante il diritto allo studio;

VISTA la C.M. prot. n. 29863/2257/GL dell'8.7.1989;

VISTE le CC.MM. n. 319 del 25.10.1991, n. 266 dell'11.9.1992, n. 278 del 21.9.1993;

VISTA la C.M. n. 130 – prot. n. 49479/BL del 21.4.2000;

VISTO il C.C.D.R. del 22.12.2023 con il quale vengono definiti i criteri per la fruizione dei permessi per il diritto allo studio per il personale docente educativo ed ATA;

VISTA la propria nota prot. n. 25439 del 11.10.2024, con la quale è stato determinato il contingente dei permessi retribuiti per il diritto allo studio concedibili per il periodo 01.01.2025 – 31.12.2025 al personale docente educativo ed ATA;

VISTE le proprie circolari prot. N. 32163/2024, prot. N. 25/2025 e prot. N. 181/2025 con le quali sono stati pubblicati gli elenchi degli aventi diritto del personale docente della scuola dell'infanzia, primaria, dell'istruzione secondaria di I e II grado;

VISTA la comunicazione dell'I.C. "Salvemini" di Battipaglia, asserente che per mero errore materiale non aveva inviato la domanda presentata nei termini dalla docente Del Mare Amalia,

D E C R E T A

Per le motivazioni indicate in epigrafe ed in ragione di quanto prescritto dal CCDD del 22/12/2023, il provvedimento definitivo di questo Ufficio n.25/2025 è integrato così come di seguito riportato:

PR.	COGNOME	NOME	SCUOLA DI TITOLARITA'/ SERVIZIO	TIPO DI CORSO	ANNO DI CORSO	POS. GIUR.	ORE DI SERVIZIO	DATA ASSUNZIONE IN RUOLO I GRADO	ANNI SERVIZIO PRE RUOLO	NATO IL	HA GIA' FRUITO NEGLI ANNI PRECEDENTI SI/NO	ORE CONCEDIBILI AL DOCENTE	ESITO
82	DEL MARE	AMALIA	I.C. "SALVEMINI" BATTIPAGLIA	3 DIPLOMA - LAUREA	1° DI DUE	T.I.	18	01/09/2013	9	07/07/1978	SI	150	AMMESSO

IL DIRIGENTE

Mimì Minella

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

af/MM
Tel: 089771690
antonio.fortunato17@istruzione.it